

International Conference on Actual Problems in International Students Teaching and Learning
within European Higher Education Area, Ternopil, May 13-16, 2014.

УДК 378

Оксана Лясота

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Oksana Lyasota

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

CAPABILITIES OF IT TECHNOLOGIES TO INCREASE THE EFFICIENCY OF EDUCATIONAL PROCESS

Пошук шляхів підвищення якості навчального процесу, нових засобів і методів навчання сьогодні пов'язують з орієнтацією на можливість активного використання інформаційних технологій, комп'ютерної підтримки процесу навчання. Будь-яке нововведення в процесі навчання призводить до суттєвих змін у плануванні та організації навчального процесу з застосуванням сукупності методів, засобів і форм організації навчання, що забезпечують досягнення поставлених цілей.

При викладанні курсу «Ecology» англomовним студентам для оптимізації процесу навчання та доступності матеріалів даного курсу використовуються лекції-презентації, які є реалізовані в двох версіях: для традиційного уявлення і для дистанційного подання.

Під традиційним представленням мається на увазі читання лекції викладачем безпосередньо перед слухачами з використанням набору слайдів, які підготовлені за допомогою системи PowerPoint і демонструються в її середовищі, і роздаткового матеріалу, до складу якого входять конспект - організатор лекції зі списком базової літератури, роздруківки ключових слайдів і питання для самоконтролю.

Дистанційне представлення являє собою розміщення всіх необхідних для вивчення теми матеріалів в середовищі е-навчання університетського сайту в інтернеті. Матеріали складаються з повного тексту лекції зі списком базової літератури, всього комплексу слайдів, що представляють і ілюструють зміст лекції і питань для самоконтролю. Таке представлення матеріалу має наступні переваги: студент може скористатися необхідним матеріалом в будь-який зручний для нього час; один і той же матеріал можна вивчити кілька разів, якщо в цьому виникає необхідність (коли матеріал погано засвоєний); можливість швидкого та ефективного тестування; використання гіпертекстових посилань, що дозволяє миттєво відшукати потрібне поняття; зростання активності студентів у самостійному опрацюванні великого обсягу навчальної інформації; розвантаження викладачів від ряду трудомістких і часто повторюваних операцій за поданням навчальної інформації та контролю знань; можливість оперативно змінювати навчальний матеріал, швидко переглядати результати контролю засвоєння навчального матеріалу за різними критеріями і т.д.